

## S.P.M. Seggiano: la storia

ANNO	FINALITA'	IPOTESI	COSA ABBIAMO FATTO	VERIFICA FINALE
2002	Ogni persona è unica, importante e irripetibile. Attraverso un percorso di ricerca comune... fare l'esperienza del diritto di tutti di essere pari agli altri, fino a riconoscerlo come fondamentale...e diventare soggetti capaci di affrontare la realtà per cambiarla.	La lingua italiana è un modo per comunicare con gli altri. Vogliamo diventare un gruppo di persone che lavorano insieme per imparare insieme.	BASE: Alfabeto, grammatica base, verbi AVANZATO: Lettura e comprensione brani per cercare di creare loro coscienza del loro contesto	Giornata finale in quartiere con comunicazione agli abitanti delle attività del CCP, 4 migranti hanno raccontato la loro storia
2003	Ogni persona è unica, importante e irripetibile. Attraverso un percorso di ricerca comune... fare l'esperienza del diritto di tutti di essere pari agli altri, fino a riconoscerlo come fondamentale...e diventare soggetti capaci di affrontare la realtà per cambiarla.	Queste persone affrontano una serie di difficoltà ed è per questo che abbiamo deciso di lavorare accanto a loro. Così sappiamo che tutti siamo nelle stesse condizioni e che non siamo così diversi come sembra e che possiamo diventare protagonisti di un cambiamento. Nella nostra prima esperienza, abbiamo conosciuto tanti immigrati che ci hanno fatto imparare tante cose e hanno lasciato un segno.	BASE: Alfabeto, grammatica base, verbi AVANZATO: Lettura e comprensione brani per cercare di creare loro coscienza del loro contesto, visione e discussione di un Film	Giornata finale in quartiere con comunicazione agli abitanti delle attività del CCP, abbiamo fatto un fascicolo
2004	Ogni persona è unica, importante e irripetibile. Attraverso un percorso di ricerca comune... fare l'esperienza del diritto di tutti di essere pari agli altri, fino a riconoscerlo come fondamentale...e diventare soggetti capaci di affrontare la realtà per cambiarla.	Perché noi sogniamo che gli abitanti di piazza Garibaldi abbiano voglia di vivere a testa alta, di osservare, pensare e decidere INSIEME, superando il rischio di dividersi in ghetti ritagliati sulla base della nazione da cui provengono, della lingua che parlano, del colore della pelle che hanno...	BASE: Alfabeto, grammatica base, verbi AVANZATO: Fascicolo sul "CHI SONO IO"	Giornata finale in quartiere con comunicazione agli abitanti delle attività del CCP, abbiamo fatto un fascicolo
2005	Ogni persona è unica, importante e irripetibile. Che ogni persona passi da oggetto a soggetto.	Diventare un gruppo pensante di animatori. Intrecciare relazioni con i corsisti più approfondite e permanenti	BASE: Alfabeto, grammatica base, verbi AVANZATO: Fascicolo sul "CHI SONO IO NEL MONDO" 3° SERATA: Serata di "NON SCUOLA" di discussione libera su argomenti vari proposti dagli animatori DONNE: Alfabeto, grammatica base, verbi	Giornata finale a Mirazzano di studio con un fascicolo sul contesto che ci circonda.
2006	Che ogni persona passi da soggetto passivo a soggetto di trasformazione. Ognuno soggetto a testa alta.	Farli interessare finché sono qui (in relazione al periodo temporale e geografico) Farli interessare dell'altro come importante e necessario Individuare il problema ponte per arrivare a farli muovere e produrre qualcosa	BASE: Alfabeto, grammatica base, verbi AVANZATO: Lettura e comprensione brani per cercare di creare loro coscienza del loro contesto 3° SERATA: Serata di "NON SCUOLA" di discussione libera su argomenti vari proposti dagli animatori DONNE: Alfabeto, grammatica base, verbi	Giornata finale a Mirazzano di studio con un fascicolo di verifica e recupero di quanto fatto durante l'anno e su cosa avremmo fatto l'anno successivo
2007	"Non perderci di vista e non farci perdere di vista". Ovvero lavorare in modo "competente" alla relazione tra corsisti e noi, per le relazioni tra corsisti e quartiere	CHE PARTECIPINO I N P R I M A P E R S O N A P E R P O R T A R E A V A N T I L A S C U O L A Decidiamo una cosa su cui "puntare il dito" per lavorarci sopra	BASE: Alfabeto, grammatica base, verbi AVANZATO: Lettura e comprensione brani per cercare di creare loro coscienza del loro contesto. DONNE: Alfabeto, grammatica base, verbi	