

LA SITUAZIONE
<p>i dati di quantità</p> <p>la sera :40 – 60 partecipanti di cui 15 partecipanti costanti pomeriggio: 10-16 partecipanti di cui 6 costanti</p> <p>Animatori 8 + 2 2 pomeriggi (dei quali 1 quindicinale) 3 serate: 2 di scuola, 1 alternativa</p>
<p>i dati di qualità</p> <p>Partecipazione costante e interessata del gruppo avanzato e di alcune donne</p> <p>Giornata finale con comunicazione e riflessione</p> <p>Buone relazioni all'interno dell'SPM, con aiuto vivendole e legami anche oltre la serata.</p> <p>La SPM è riconosciuta: la gente passa volentieri al CCP per informazioni</p>
<p>un primo sguardo complessivo</p> <p>Superato il limite della scuola di italiano, abbiamo (noi e i corsisti) introdotto nuovi contenuti e aperto un dialogo più condiviso (per quanto ancora faticoso)</p> <p>cosa sta nascendo/crescendo?</p> <p>Un nuovo modello di relazione diverso da quello conosciuto fuori dalla scuola</p>

RICERCHIAMO LA DIREZIONE IN AVANTI COERENTE CON IL PROGETTO DELL'LC.
<p>Finalità</p> <p>che ogni persona passi da soggetto passivo a soggetto di trasformazione. all'interno della finalità della CCP: ognuno soggetto a testa alta</p>
<p>che tempo è</p> <p>Farli interessare finché sono qui (in relazione al periodo temporale e geografico) Farli interessare dell'altro come importante e necessario Individuare il problema ponte per arrivare a farli muovere e produrre qualcosa</p>
<p>gli ostacoli da prevedere</p> <p>Continuo ricambio del gruppo "base-base" Difficili relazioni loro all'esterno dell'SPM I gruppi etnici nel quartiere si isolano: si "creano una fetta del proprio paese qui"</p>
<p>che fare</p> <p>fare una scuola che sia un modello di relazione per e nel quartiere;</p> <p>fare una scuola che si relazioni all'esterno attraverso azioni/movimento</p>

PROGRAMMIAMO COME FARE NEI PROSSIMI MESI.
<p style="text-align: center;">AVVISO PRINCIPALE</p> <p style="text-align: center;">“non perderci di vista e non farci perdere di vista”</p> <p style="text-align: center;">ovvero lavorare in modo “competente” alla relazione tra corsisti e noi, per le relazioni tra corsisti e quartiere</p>
<p>Riunioni</p> <p style="text-align: center;">coordinamento di settore quindicinale (scuola donne + s.p.m.)</p> <p>con riunioni al martedì sera alternate alle riunioni quindicinali sull' «a-monte»</p>
<p>Formazione</p> <p>commissioni in cooperativa</p>
<p>Azione (primo trimestre) assemblea di inizio il giorno 5 ott 06 (per tutti)</p> <p>SPM: 2 serate</p> <ul style="list-style-type: none"> - “<u>FORMAZIONE</u>” lunedì 21,00 -22,30 - “<u>SCUOLA</u>” giovedì 21,00-22,30 <p style="text-align: center;">con due livelli: base-base lingua</p> <p>1 serata oltre la scuola (da metà nov. circa)</p> <p>SCUOLA DONNE due pomeriggi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ma 14,00-16,00 - ve 14,30-16,30