

		cosa stiamo facendo	le difficoltà	dove vorremmo arrivare
formazione giovanile	Gruppo del sabato pomeriggio con Anna Antonello SaraB SaraC	<ul style="list-style-type: none"> 19 ragazzi incontrati 8/9 presenti la proposta di occuparci del quartiere non per gioco 	i "pacchi" nostri e loro	formare un gruppo stabile di ragazzi che decidono di prendersi personalmente cura del quartiere e che lottino per conquistare gli spazi fisici di cui hanno bisogno
	Centro Studenti al Satellite	<ul style="list-style-type: none"> sostegno scolastico: martedì e venerdì / 17-19 cinforum un sabato al mese 	<ul style="list-style-type: none"> ambiente limitato confusione / rumore 	<ul style="list-style-type: none"> No alle bocciature / Sì a scegliere una scuola superiore seria consapevolezza di uno spazio nel quale non si fanno solo i compiti imparare a stare insieme in questo spazio: un gruppo di "diversi-ma-insieme"
	Centro Studenti in piazza Garibaldi	<ul style="list-style-type: none"> sostegno scolastico: lunedì e giovedì / 16.30-18.30 6 ragazzi di terza media: tentativi di orientamento sulla scelta della scuola superiore 	<ul style="list-style-type: none"> pochissime presenze non esistendo un gruppo, ci stiamo riducendo a fare solo un servizio... 	<ul style="list-style-type: none"> No alle bocciature / Sì a scegliere una scuola superiore seria maggiore consapevolezza del loro percorso "voler riuscire": prendere "buono" agli esami di terza media
	Gruppo giovani donne con Cecilia e Alessandra	6 ragazze dai 13 ai 17 anni ogni mercoledì / ore 19-20	<ul style="list-style-type: none"> non sempre sono presenti/attente a quello che si sta facendo non sempre riescono a comunicare nel gruppo 	<ul style="list-style-type: none"> trovare le giuste modalità di lavoro per ottenere una maggiore partecipazione attiva nel gruppo ragionare con la propria testa: consapevolezza di loro stesse
	Gruppo giovani uomini con Daniele	?	?	arrivare alla formazione stabile di gruppi di giovani, che vogliono (anche) che il quartiere sia pulito e vivibile.
SPM	Scuola Popolare Migranti	martedì e giovedì ore 21 in 3 livelli: <ul style="list-style-type: none"> avanzato (3-4) base (15-20) base/base (4) le presenze sono superiori a quelle degli altri anni	<ul style="list-style-type: none"> ricambio incessante in particolare nel gruppo base spazio troppo limitato grande difficoltà ad elevare le richieste dei corsisti 	<ul style="list-style-type: none"> verso un gruppo di animatori solido verso un gruppo di migranti stabile crescere nella conoscenza reciproca (raccontare le loro storie) far conoscere la storia del quartiere (vedi nostro archivio) la proposta di Hassan: <ul style="list-style-type: none"> fare film / fare giornate culturali (con finale di musica serale) organizzare una giornata per la pulizia del quartiere uscire dalle quattro mura del quartiere
educazione	gruppo bimbi dai 3 agli 8 anni	mercoledì /17.30-19 17 bimbi stabili (con un nocciolo di maschi di 7 anni)	<ul style="list-style-type: none"> aggressività fame di attenzione età diverse spazio inadeguato 	<ul style="list-style-type: none"> verso l'integrazione tra loro e con noi: bimbi che crescono imparando a stare insieme tra loro e con noi mostrare loro un altro modello di adulto articolare l'intervento almeno in due gruppi? comprendere bene le storie di ciascuno (attenzione al gruppo e a ciascuno)
l'intervento complessivo		<ul style="list-style-type: none"> curare le relazioni offrire occasioni di incontro / riflessione: <ul style="list-style-type: none"> incontri di équipe formazione (e pause intelligenti) tre seminari all'anno le commissioni in Coop nel paragone con la crescita dell'albero, possiamo dire che siamo all'inizio del consolidamento del tronco 	<ul style="list-style-type: none"> la miopia: tendiamo a vedere (e ad agire) solo nel nostro orticello l'inadeguatezza del gruppo pensante 	<ul style="list-style-type: none"> sfruttare meglio tutte le occasioni per confrontarci / agire avere più chiaro che il nostro è intervento culturale e che dobbiamo usare più lucidamente e costantemente gli strumenti culturali necessari <p>La proposta di contenuto per i prossimi seminari:</p> <ul style="list-style-type: none"> a fine anno esprimere con chiarezza l'ipotesi con la quale abbiamo operato quest'anno all'inizio del prossimo anno ogni gruppo metta in evidenza l'ipotesi con la quale intende operare.